

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования- социально-экономический

Казань
2022

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.Р. Скальская
« 5 » 09. 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, Примерной программы, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»
Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на
заседании методической группы
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1
от « 5 » 09. 202__ г.

Руководитель группы  Камилова Г.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА.

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы, повышения квалификации по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональному циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину, должен обладать элементами общих, профессиональных компетенций, личностными результатами реализации программы воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 17

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	ЛР 18
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Ответственность, честность, аккуратность, терпеливость, выдержанность, выносливость. Необходимо творческое начало, развитое воображение, оригинальность и изобретательность.	ЛР 22

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования. Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательная учебная нагрузка обучающихся - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
максимальной учебной нагрузки обучающихся (всего)	51
обязательной аудиторной учебной нагрузки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная учебная работа	17
в том числе:	
Рефератная работа	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение в статистику			9	
1	Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Закон больших чисел. Источники учета статистической информации. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления. Принципы организации государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.	3	2
		Самостоятельная работа: История развития статистики как науки.	2	3
		Практическое занятие №1 Сбор и регистрация статистической информации.	2	1
		Самостоятельная работа: Определение основных этапов статистического исследования.	2	3
Раздел 2 Статистическое наблюдение			10	
2	Тема 2.1 Формы, виды и способы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	24	2
		Практическое занятие №2 Проведение первичной обработки и	2	3

		контроль материалов.		
		Самостоятельная работа: Проведение статистического наблюдения, перепись населения.	3	3
Раздел 3 Статистические методы обработки данных			6	
3	Тема 3.1 Статистическая сводка и группировка.	Статистическая сводка. Группировка статистических данных. Формула Стерджесса. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Ряд распределения. Графическое изображение рядов распределения. Основные формы виды действующей статистической отчетности.	2	2
		Самостоятельная работа: Построение различных видов графиков, анализ их содержания, вторичная группировка	2	3
		Практическое занятие №3 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	2	3
Раздел 4 Абсолютные и относительные величины в статистике			16	
4	Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	2	2
		Самостоятельная работа: Решение задач на определение абсолютных и относительных показателей.	2	3

5	Тема 4.2 Средние величины	Степенные средние величины в статистике: гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая. Правило мажорантности степенных средних. Структурные средние: мода и медиана.	2	3
		Самостоятельная работа: Решение задач на определение средних показателей.	4	3

		Практическое занятие №4 Выполнение расчетов статистических	2	3
6	Тема 4.3 Показатели вариации в статистике	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Правило сложения дисперсий.	2	3
		Практическое занятие №5 Расчет показателей вариации.	2	3
Раздел 5 Ряды динамики в статистике			6	
7	Тема 5.1 Виды и методы анализа рядов динамики.	Ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.	2	1
		Самостоятельная работа: Расчет индексов сезонности.	2	3
		Практическое занятие №6 Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	3
Раздел 6 Индексы в статистике.			7	
8	Тема 6.1 Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов.	Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	3	2

		Практическое занятие №7 Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	2	3
Всего			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

- Оборудование учебного кабинета «Статистика». - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения;
 - калькуляторы;
 - мультимедийный проектор;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1 Божко, В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: Гриф УМО61 учебное пособие/ Божко В.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3 Плешакова, Е.О. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешакова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2017.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4 Статистика: учебник под ред. Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина – изд.6-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 645 с.

3.2.2 Дополнительная литература

1 Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 Статистика. RU Портал статистических данных ресурс]. Режим доступа <http://statistika.ru>

2 Федеральная служба государственной статистики ресурс]. Режим доступа <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Усвоенные знания, усвоенные умения	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: -использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; знать: -предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 4, 5, 6). Оценка портфолио Решение ситуационных задач по теме Оценка за выступление на занятиях Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой</p>

<p>статистического учёта;</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>-статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>-статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;</p> <p>-ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	<p>статистические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>ЛР 17 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.</p> <p>ЛР 19 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 22 Ответственность, честность, аккуратность, терпеливость, выдержанность, выносливость. Необходимо творческое начало, развитое воображение, оригинальность и изобретательность.</p>	<p>выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
--	---	--

